

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История. Дополнительное образование (историко-культурный и образовательный туризм)

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.05.02

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Россия в глобальной политике

Разработчик:
Чапенко А.А., доцент кафедры истории,
канд. ист. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры
истории

наименование кафедры

протокол № 7 от 26 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой истории



Бардилева Ю.П.

подпись

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций ¹	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>Знать: основные процессы, закономерности, проблемы, противоречия и феномены изучаемого периода, ключевые векторы развития исследований в области отечественной и всеобщей истории, специфику ее изучения в базовом школьном курсе</p> <p>Уметь: самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; осуществлять педагогическую деятельность на основе научных знаний по изучаемой дисциплине в рамках ФГОС</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска источников информации в рамках изучаемой дисциплины и ее применения в учебной деятельности;</p>
	<p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p>	
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и</p>	<p>Знать: основные тенденции развития России и остальных государств в глобальной политике, в контексте современной мировой истории;</p> <p>Уметь: определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать уникальность России и ее внешней политики, ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами; ориентироваться в мировом геополитическом процессе, анализировать события и явления, происходящие в обществе, соотносить их с исторически возникшими</p>

¹ Указываются индикаторы достижения компетенций, закрепленные за данной дисциплиной (модулем)

	<p>этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p>	<p>мировоззренческими системами.</p> <p>Владеть: навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание всемирной и российской истории, социокультурных традиций мира; основными навыками коммуникации с использованием полученного знания в пределах общекультурных и профессиональных компетенций.</p>
<p>ПК-1 Способен применять предметные знания реализации образовательного процесса</p>	<p>ПК 1.1. Демонстрирует знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания исторического образования</p> <p>ПК1.2 Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС, дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>ПК 1.3. Владеет предметным содержанием истории, навыками отбора</p>	<p>Знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области или преподаваемого предмета.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p> <p>Владеть: методами разработки различных форм учебных занятий .</p>

	вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории	
--	--	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Глобальная политика и глобальные процессы в современном мире, их изучение в базовом школьном курсе.

1. Понятие о глобальной политике.

Мировая политика как научная дисциплина. Возникновение мировой политики как научной дисциплины во второй половине XX столетия. Мировая политика как область исследований, ориентированная на изучение государственных и негосударственных факторов (ТНК, неправительственные международные организации и т.п.) на мировой арене. Соотношение предметных областей мировой политики и международных отношений. Российские исследования мировой политики.

2. Глобализация как основная часть мировой политики. Россия как один из участников процесса.

Тенденции мирового развития в конце XX – начала XXI вв. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Существующие подходы к пониманию глобализации, научные дискуссии в России и за рубежом по проблемам глобализации. Глобализация в судьбе национальных государств, противоречия глобализации. Мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации. Глобализация в судьбе национальных государств и этнополитические процессы в современном мире. Глобализация и проблемы современной России.

Осмысление процессов глобализации и глобального управления в РФ. «Россицентричные» концепции глобализма. Специфика формирования антиглобализма в России.

3. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в современном мире и Россия.

Изменение повестки дня проблем безопасности в современном мире. Международная, региональная и национальная безопасность. Различные измерения проблем безопасности (военная, экономическая, информационная и т.п.). Теоретические подходы к обеспечению международной безопасности. Проблема терроризма в современных международных отношениях. Транснациональные террористические сети. Россия как участник международной антитеррористической коалиции. Проблема сокращения вооружений и проблема нераспространения ядерных вооружений в постбиполярном мире. Усилия России в обеспечении режима нераспространения ОМУ, средств доставки и в контроле над вооружениями. Перспективы системы глобальной ядерной стабильности. Формирование региональной безопасности на постсоветском пространстве. Роль и место России в этом процессе. Структуры военно-политического взаимодействия в регионе СНГ. Проблемы безопасности в западном, кавказском и центральноазиатском субрегионе СНГ.

4. Особенности изучения данной темы в базовом школьном курсе.

Отражение эпохи в базовом школьном курсе. Характеристика учебников. Особенности изучения проблемных вопросов места России в глобальной политике в базовом школьном курсе. Современные подходы к изучению данного периода. Формирование у учащегося

целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современной ситуации и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Типология самостоятельных заданий. Варианты трактовок событий. Межпредметные связи. Возможности использования мультимедийных презентаций. Интернет-ресурсы по теме. Проблемы самообучения по данной эпохе.

Раздел 2. Основные направления глобальной политики зарубежных государств и их отношения с Россией

5. Экономический фактор в мировой политике и международных отношениях. Россия как один из участников МЭО. Современная мировая экономика и ее влияние на мировую политику.

Изменение роли сырья мировой экономике. Влияние этого изменения на мировую политику. Энергетический фактор. Проблема создания новой мировой финансовой архитектуры. Мировая торговля и режим ВТО. Транснациональные финансовые потоки. Роль и место РФ в современной мировой экономике, открывающиеся возможности и проблемы, противоречия и конфликты.

6. Международное право, режимы «глобальной управляемости» и Россия. Место и роль России в урегулировании международных конфликтов при формирующемся мировом политическом порядке.

Международное право в мировой политики. Проблема национального суверенитета и вмешательства. Концепция «гуманитарного вмешательства». Принципы территориальная целостность и права наций на самоопределения. Право выбора политического режима и «экспорт демократии». Глобальное управление и государственный суверенитет.

Основные институты глобального управления и Россия. Деятельность ООН по наднациональной координации политических решений. Россия и ООН. Участие РФ в миротворческой и гуманитарной деятельности ООН. Участие РФ в реформировании ООН и ее институтов. Объединения ведущих государств мира и их влияние на выработку глобальной политики. «Большая восьмерка». Россия и «Большая восьмерка». Бреттон-Вудские институты. Россия и международные экономические, финансовые и валютно-кредитные организации.

Уровни конфликтов в среде международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Современная теория и практика предотвращения и разрешения международно-политических конфликтов. Роль и место интеграционных международных структур в урегулировании конфликтов: НАТО и ООН, ОБСЕ и ЕС.

Национально-государственные интересы России и традиции ее участия в политическом противоборстве на мировой арене. Влияние конфликтного потенциала политических процессов в Центральной и Восточной Европе на взаимоотношения стран региона с Россией. Конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования. Россия и «дуга конфликтов». Характерные черты этих конфликтов. Дискуссии о причинах развития конфликтов на постсоветском пространстве. Особенности урегулирования конфликтов в регионе. Цели и основные формы участия РФ в политических конфликтах на постсоветском пространстве.

Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция, образование). Российское звучание проблем. Человеческий фактор в международных отношениях и мировой политике. Демографические проблемы в современном мире. Миграционные проблемы в современном мире. Образование и развитие человеческих ресурсов. Проблемы демографии в РФ.

Россия как участник современных миграционных процессов. Развитие человеческого потенциала в России.

7. Интеграция и регионализация в современном мире. Россия как участник мировых интеграционных процессов. Интеграционные процессы в современном мире. Интеграция и развитие сотрудничества. Причины регионализации мира. Россия как участник современных интеграционных процессов. Интеграция на пост советском пространстве: проблемы и перспективы. Феномен «многоформатной и разноскоростной интеграции». Отношения РФ с государствами «западного» субрегиона СНГ (Белоруссией, Украиной, Молдовой). Отношения РФ с государствами кавказского субрегиона СНГ (Арменией, Азербайджаном, Грузией). Отношения РФ с государствами центральноазиатского субрегиона СНГ (Казахстаном, Узбекистаном, Таджикистаном, Кыргызстаном, Туркменистаном). Внутриинтеграционные объединения СНГ.

8. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ): военно-политический блок под эгидой России.

Необходимость создания системы коллективной безопасности стран СНГ после свержения в апреле 1992 г. режима Наджибуллы в Афганистане. Подписание 15 мая 1992г. договора о коллективной безопасности (ДКБ). Состав участников. Значение договора для сохранения Россией своих военных баз на постсоветском пространстве, а также участия в миротворческих миссиях в Приднестровье, Абхазии, Южной Осетии и Таджикистане. Преобразование ДКБ 14 мая 2002г. в Организацию Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Создание Коллективных сил оперативного развертывания и Коллективных сил оперативного реагирования. Условия участия в КСОР, выдвинутые Белоруссией и Узбекистаном. Учения КСОР ОДКБ «Взаимодействие-2009». Отказ стран ОДКБ направить подразделения КСОР для поддержки правительств Кыргызстана в условиях гражданского противостояния в апреле и июне 2010г.

9. Особенности изучения данной темы в базовом школьном курсе.

Отражение эпохи в базовом школьном курсе. Характеристика учебников. Особенности изучения проблемных вопросов места России в глобальной политике в базовом школьном курсе. Современные подходы к изучению данного периода. Формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современной ситуации и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Типология самостоятельных заданий. Варианты трактовок событий. Межпредметные связи. Возможности использования мультимедийных презентаций. Интернет-ресурсы по теме. Проблемы самообучения по данной эпохе.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- методические указания к выполнению практических занятий и самостоятельной работы представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Лукьянович, Н. В. Геополитика : учебник для вузов / Н. В. Лукьянович. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01038-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449905>
2. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449788>
3. Пыж, В. В. Геополитика : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05279-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454474>
4. Россия в глобальной политике : учебник для академического бакалавриата / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 338 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434298> (дата обращения: 01.07.2024).

Дополнительная литература:

1. История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. // ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/40611279-F4CD-41CE-906B-7E9ABAАE0542>
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. // ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929>
3. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 425 с. — (Бакалавр. Академический курс). // ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/836EEDDB-B0AB-40A8-B82D-A77DCCEF7E29>
4. Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Поздняков [и др.] ; под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозерова, М. М. Васильевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). // ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>

3. Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
4. Электронная библиотека и энциклопедия «Руниверс» // <https://runivers.ru/>
5. Российское историческое общество // <https://historyrussia.org/?ysclid=likctb949n22635650>
6. Электронная библиотека исторических документов // <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya>
7. Образовательно-просветительский портал «РИО.Компас» // <https://compass.historyrussia.org/>
8. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
9. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
10. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
11. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Офисный пакет Microsoft Office 2007
2. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности ²	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	1	2	-		-	-	-		1	2	-	
Лекции	14	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	38	-	-	38	-	-	-	-	-	-	-	-

² При отсутствии вида учебной деятельности, формы промежуточной аттестации и текущего контроля соответствующая строка может быть удалена

Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	56	-	-	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации ³	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов по дисциплине	108	-	-	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-
/ из них в форме практической подготовки	38	-	-	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет/зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Международные организации.
2	Глобализация и мировая политика.
3	Формирование современной системы европейской безопасности.
4	Стагнация общеевропейского процесса международных отношений.
5	Распад СССР и «социалистического лагеря», изменение внешнеполитического курса.

³ Для экзамена очной и очно-заочной формы обучения - 36 часов, для экзамена заочной формы обучения - 9 часов, для зачета заочной формы обучения - 4 часа.